

Programmazione didattico-educativa d'Istituto

SCUOLA DELL'INFANZIA

FILONE N°4: Orientamento storico-geografico - STORIA USO DELLE FONTI		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Livello 0 Riferisce il suo presente		
3 ANNI Riferisce il suo presente (esperienza)	Conosce la propria storia familiare . Rappresenta la propria storia	Sa dire il proprio nome e il nome dei familiari (genitori/nonni)
4 ANNI Ricostruisce, attraverso diverse forme di documentazione, la propria storia e le proprie tradizioni	Conosce la propria storia personale (com'ero, come sono) e i suoi cambiamenti, familiari e le tradizioni	Racconta la propria storia attraverso fotografie o oggetti personali

www.icsbonvesin.gov.it

<p>5 ANNI</p> <p>Riferisce correttamente eventi del suo passato e sul suo futuro prossimo usando simboli, immagini, fotografie</p>	<p>Conosce elementi significati del suo passato (quando è nato, come sono adesso, andrò in prima)</p>	<p>Sa riferire semplici eventi del passato dimostrando consapevolezza</p> <p>È in grado di utilizzare simboli, immagini, fotografie per riferire il suo li colloca nel tempo.</p>
---	---	---

FILONE N°4: Orientamento storico-geografico - STORIA		
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Livello 0 Coglie il susseguirsi delle azioni della giornata		
3 ANNI Osserva la routine della giornata, distingue il giorno dalla notte	Conosce alcune azioni della giornata, prima/dopo, il giorno/notte	<p>Ordina azioni in successione (giornata scolastica)</p> <p>Coglie gli indicatori temporali prima/dopo nelle esperienze quotidiane</p> <p>Associa un'azione agli indicatori temporali giorno/notte</p>
4 ANNI Coglie azioni e situazioni legate a momenti diversi della giornata	<p>Conosce i termini temporali (prima, dopo, adesso)</p> <p>Conosce i momenti della giornata scolastica</p>	<p>Collega i nessi temporali (prima, dopo, adesso) con le esperienze vissute</p> <p>Colloca in sequenza esperienze vissute</p> <p>Ricostruisce la giornata scolastica</p>
5 ANNI Racconta esperienze vissute rispettando la corretta successione temporale	<p>Conosce correttamente i termini prima, adesso, dopo</p> <p>Conosce gli avverbi temporali (ieri, oggi, domani)</p>	<p>Colloca situazioni ed eventi nel tempo</p> <p>Riordina in sequenza immagini relative a storie lette</p>

FILONE N°4: Orientamento storico-geografico - STORIA		
STRUMENTI CONCETTUALI		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Livello 0 Percepisce di far parte di una famiglia e di avere una propria storia		
3 ANNI Si orienta nel tempo della vita quotidiana	Conosce le azioni principali della routine quotidiana	Colloca nel tempo alcuni fatti ed esperienze vissute
4 ANNI Si orienta nel tempo attraverso la routine quotidiana	Conosce le principali feste, il giorno del proprio compleanno e alcune tradizioni della sua comunità	Rappresenta simboli delle feste a lui note
5 ANNI E' consapevole della sua storia personale e familiare di cui conosce le tradizioni che mette a confronto con quelle della comunità e di altre culture	Conosce la propria storia personale e Familiare Usi/costumi della propria tradizione Conosce le principali feste della tradizione e i suoi simboli	Canta/racconta storie tipiche della sua tradizione/cultura

FILONE N°4: Orientamento storico-geografico - STORIA		
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Livello 0 Espone oralmente la sua esperienza con frasi di tre o più parole o attraverso lo scarabocchio		
3 ANNI Riferisce verbalmente semplici eventi vissuti e/o storie ascoltate	Conosce il proprio vissuto	Racconta/rappresenta graficamente in modo semplice esperienze vissute e/o storie ascoltate
4 ANNI Pone domande sulla propria storia, e racconta anche episodi che gli sono noti	Conosce la propria storia	Verbalizza i propri vissuti/storie ascoltate e rappresenta graficamente Drammatizza
5 ANNI Riferisce verbalmente o mediante rappresentazione grafica racconti ed esperienze	Conosce la sua storia personale e familiare	Rappresenta graficamente fatti vissuti o narrati Ordina vissuti/situazioni in maniera logica e sequenziale, verbalizzandoli e rappresentandoli graficamente Confronta la sua cultura/storia con gli altri

