

Programmazione didattico-educativa d'Istituto

SCUOLA DELL'INFANZIA

FILONE 5 Applicazione del pensiero matematico e scientifico - MATEMATICA		
CALCOLO E RISOLUZIONE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Livello 0 L'alunno è in grado di osservare la realtà cogliendo alcuni aspetti relativi alla quantità	.	
3 ANNI Confronta quantità presenti nella realtà	Conosce i nomi di alcuni numeri e intuisce che c'è un ordine Descrive le quantità usando i termini poco/tanto	Osserva la realtà e manipola oggetti e materiali Prova a contare gli oggetti anche se non associa ancora il movimento della mano
4 ANNI Formula ipotesi sulla	Descrive le quantità usando i termini uno/ poco/ tanto /niente.	Aggiunge e toglie quantità

www.icsbonvesin.gov.it

numerosità degli oggetti, togliendo e aggiungendo quantità	Conosce i numeri fino a 10	Associa le quantità di oggetti all'indicazione uno/ poco/ tanto/ niente Conta piccole quantità di oggetti Mette in corrispondenza quantità di oggetti e ne rileva uguaglianze e differenze
5 ANNI L'alunno in situazioni quotidiane sperimenta le strategie del contare e dell'operare con i numeri	Stabilisce relazioni tra quantità usando i termini: di più, di meno, uguale. Conosce la cardinalità della sequenza numerica Sa contare Conserva il numero	Formula ipotesi e previsioni Sa aggiungere e togliere quantità e le confronta usando una terminologia adeguata Associa le quantità al simbolo Confronta quantità di oggetti attraverso la corrispondenza biunivoca

FILONE 5 Applicazione del pensiero matematico e scientifico - MATEMATICA		
SPAZIO E FIGURE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Livello 0 L'alunno esplora la realtà che lo circonda orientandosi in spazi limitati e rispettando semplici indicazioni verbali</p>		
<p>3 ANNI Si muove nello spazio conosciuto cogliendo le caratteristiche topologiche</p>	<p>Percepisce le dimensioni degli oggetti (piccolo/grande)</p>	<p>Esplora l'ambiente che lo circonda rispettando alcune semplici indicazioni verbali</p>
<p>4 ANNI Esplora lo spazio individuando la propria posizione e quella degli oggetti provando a descriverle utilizzando un linguaggio adeguato. Osserva la realtà circostante confrontando grandezze.</p>	<p>Riconosce alcune forme presenti nella realtà e le denomina</p> <p>Coglie le grandezze e le dimensioni (piccolo/grande, alto/basso)</p> <p>Conosce il significato dei termini: sopra/ sotto, dentro/ fuori, davanti/dietro</p>	<p>Esplora l'ambiente che lo circonda osservando oggetti e forme e provando a descriverle</p> <p>Esegue percorsi lineari nello spazio rispettando le indicazioni verbali</p>
<p>5 ANNI L'alunno si orienta nello spazio collocando se stesso e gli oggetti che lo circondano utilizzando una</p>	<p>Riconosce le principali forme geometriche le sa denominare</p> <p>Coglie grandezze e dimensioni e le descrive usando una terminologia corretta</p>	<p>Esplora l'ambiente che lo circonda</p> <p>Osserva oggetti e forme, le descrive e le rappresenta anche graficamente</p>

<p>terminologia corretta. Sperimenta inoltre strategie per eseguire le prime misurazioni</p>	<p>Conosce una terminologia corretta: sopra/ sotto, dentro/ fuori, davanti/dietro, aperto/chiuso, lungo/corto...</p>	<p>Esegue percorsi nello spazio rispettando indicazioni verbali o grafiche (semplici mappe)</p> <p>Misura gli oggetti utilizzando strumenti non convenzionali</p>
--	--	---

FILONE 5 Applicazione del pensiero matematico e scientifico - MATEMATICA		
RELAZIONI DATI E PREVISIONI		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Livello 0 L'alunno osserva la realtà cogliendo le caratteristiche di oggetti e materiali</p>		
<p>3 ANNI Osserva le realtà e prova a descrivere le caratteristiche di oggetti e materiali</p>	<p>Conosce alcuni termini utili per descrivere la realtà.</p>	<p>Osserva gli oggetti e pone l'attenzione su alcune loro caratteristiche</p> <p>Forma raggruppamenti di oggetti guidato dall'insegnante</p>
<p>4 ANNI Esplora oggetti e materiali effettuando i primi raggruppamenti in base a caratteristiche evidenti.</p>	<p>Conosce il significato di termini utili per descrivere la realtà (colori, forma, grandezza)</p>	<p>Riconosce uguaglianze e differenze tra gli oggetti</p> <p>Raggruppa e classifica oggetti in base a caratteristiche comuni</p> <p>Forma insiemi</p>
<p>5 ANNI L'alunno raggruppa e ordina oggetti e materiali in base ad alcune loro caratteristiche, in diverse situazioni quotidiane</p>	<p>Conosce il significato di termini utili per descrivere la realtà (colori, forma, grandezza, dimensione)</p> <p>Conosce e usa una terminologia corretta: (di più, di meno, uguale)</p>	<p>Raggruppa, classifica e seria oggetti</p> <p>Forma insiemi e li confronta</p> <p>Registra dati in semplici grafici (istogrammi)</p>

FILONE 5 Applicazione del pensiero matematico e scientifico - MATEMATICA ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Livello 0 Osserva oggetti presenti nella realtà		
3 ANNI Osserva la realtà che lo circonda ponendo domande per comprenderla.	Conosce la realtà che lo circonda	Riproduce graficamente la realtà attraverso lo scarabocchio Pone domande Usa tecniche imitando gli altri Osserva
4 ANNI Esplora oggetti cercando di intuire il loro funzionamento.	Conosce alcuni semplici termini per descrivere la realtà	Riproduce oggetti presenti nella realtà Pone domande sul funzionamento degli oggetti Apprende tecniche Partecipa alle conversazioni Fa ipotesi
5 ANNI L'alunno descrive semplici oggetti della realtà	Conosce termini per descrivere la realtà	Disegna gli oggetti nei particolari Partecipa alle conversazioni in piccolo

<p>per spiegarne il funzionamento</p>		<p>e grande gruppo portando il proprio contributo</p> <p>Rispetta i turni di parola nelle conversazioni.</p> <p>Usa una terminologia corretta</p> <p>Propone ipotesi per la risoluzione di problemi</p> <p>Usa un semplice metodo scientifico per esplorare la realtà</p> <p>Realizza in modo creativo assemblando i vari materiali e utilizzando le tecniche apprese</p>
---------------------------------------	--	---

