

Programmazione didattico-educativa d'Istituto

SCUOLA DELL'INFANZIA

FILONE 5 Applicazione del pensiero matematico e scientifico – SCIENZE ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Livello 0 Scopre oggetti e materiali manipolandoli		
3 ANNI Osserva e manipola materiali vari cogliendone semplici caratteristiche	Conosce le caratteristiche dei vari materiali e le varie consistenze	È in grado di fare semplici associazioni Accetta di manipolare
4 ANNI Riconosce e descrive i vari materiali cogliendone tutte le caratteristiche	Conosce i vari materiali proposti e li descrive	È in grado di fare associazioni e classificazioni Manipola materiali spontaneamente
5 ANNI Manipola oggetti e materiali e li	Conosce i vari materiali proposti e li descrive con una terminologia adeguata	È in grado di compiere seriazioni- classificazioni-associazioni-corrispondenze

www.icsbonvesin.gov.it

esplora identificandone le caratteristiche		Manipola materiali spontaneamente e sperimenta attraverso le conoscenze acquisite
--	--	---

FILONE 5 Applicazione del pensiero matematico e scientifico – SCIENZE		
OSSERVARE E SPERIMENTARE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Livello 0 Osserva semplici fenomeni		
3 ANNI Osserva tutto ciò che lo circonda e coglie semplici particolari	Conosce semplici fenomeni ambientali	Riproduce graficamente semplici momenti vissuti
4 ANNI Osserva con curiosità la realtà che lo circonda cogliendo tutti i particolari	Conosce il prima e il dopo Conosce fenomeni ambientali	Riproduce graficamente alcune fasi delle esperienze vissute
5 ANNI Osserva e descrive semplici fenomeni	Conosce e descrive i fenomeni ambientali Conosce i momenti di un'esperienza vissuta Usa un linguaggio adeguato per descrivere l'esperienza Conosce in un fenomeno le relazioni di causa/effetto	Riproduce graficamente, in sequenze le esperienze vissute Formula ipotesi Colloca nel tempo eventi e azioni Individua in un fenomeno le relazioni di causa/effetto

FILONE 5 Applicazione del pensiero matematico e scientifico – SCIENZE		
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Livello 0 Scopre il proprio corpo		
3 ANNI Osserva se stesso e l'ambiente	Conosce le parti del viso e alcune parti del corpo	Rappresenta graficamente in modo semplice il proprio corpo Osserva alcuni elementi dell'ambiente circostante
4 ANNI Osserva se stesso, l'ambiente e gli organismi viventi cogliendo semplici caratteristiche	Conosce il proprio corpo nei particolari Conosce l'ambiente circostante	Compone lo schema corporeo nella sua totalità e lo rappresenta graficamente Osserva l'ambiente circostante cogliendone le caratteristiche
5 ANNI Osserva con attenzione il proprio corpo, l'ambiente e gli organismi viventi accorgendosi dei loro cambiamenti	Conosce nei particolari la struttura corporea e i principali organi interni Conosce le stagioni e le loro caratteristiche Conosce le caratteristiche degli agenti Atmosferici Conosce in un fenomeno le relazioni di causa/effetto Conosce le trasformazioni della natura	Osserva con attenzione e riproduce graficamente le esperienze vissute Rappresenta graficamente il proprio corpo arricchendolo di particolari Percepisce e registra i cambiamenti del proprio corpo Individua in un fenomeno le relazioni di causa/effetto



		Coglie le trasformazioni della natura
--	--	--