

Programmazione didattico-educativa d'Istituto

SCUOLA DELL'INFANZIA

FILONE 5 Applicazione del pensiero matematico e scientifico – SCIENZE ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<b>Livello 0</b> Scopre oggetti e materiali manipolandoli		
<b>3 ANNI</b> Osserva e manipola materiali vari cogliendone semplici caratteristiche	Conosce le caratteristiche dei vari materiali e le varie consistenze	È in grado di fare semplici associazioni  Accetta di manipolare
<b>4 ANNI</b> Riconosce e descrive i vari materiali cogliendone tutte le caratteristiche	Conosce i vari materiali proposti e li descrive	È in grado di fare associazioni e classificazioni  Manipola materiali spontaneamente
<b>5 ANNI</b> Manipola oggetti e materiali e li	Conosce i vari materiali proposti e li descrive con una terminologia adeguata	È in grado di compiere seriazioni- classificazioni-associazioni-corrispondenze

[www.icsbonvesin.gov.it](http://www.icsbonvesin.gov.it)

esplora identificandone le caratteristiche		Manipola materiali spontaneamente e sperimenta attraverso le conoscenze acquisite
--	--	---

<b>FILONE 5 Applicazione del pensiero matematico e scientifico – SCIENZE</b>		
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
<b>Livello 0</b> Osserva semplici fenomeni		
<b>3 ANNI</b> Osserva tutto ciò che lo circonda e coglie semplici particolari	Conosce semplici fenomeni ambientali	Riproduce graficamente semplici momenti vissuti
<b>4 ANNI</b> Osserva con curiosità la realtà che lo circonda cogliendo tutti i particolari	Conosce il prima e il dopo Conosce fenomeni ambientali	Riproduce graficamente alcune fasi delle esperienze vissute
<b>5 ANNI</b> Osserva e descrive semplici fenomeni	Conosce e descrive i fenomeni ambientali Conosce i momenti di un'esperienza vissuta Usa un linguaggio adeguato per descrivere l'esperienza Conosce in un fenomeno le relazioni di causa/effetto	Riproduce graficamente, in sequenze le esperienze vissute  Formula ipotesi  Colloca nel tempo eventi e azioni  Individua in un fenomeno le relazioni di causa/effetto

<b>FILONE 5 Applicazione del pensiero matematico e scientifico – SCIENZE</b>		
<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
<b>Livello 0</b> Scopre il proprio corpo		
<b>3 ANNI</b> Osserva se stesso e l'ambiente	Conosce le parti del viso e alcune parti del corpo	Rappresenta graficamente in modo semplice il proprio corpo  Osserva alcuni elementi dell'ambiente circostante
<b>4 ANNI</b> Osserva se stesso, l'ambiente e gli organismi viventi cogliendo semplici caratteristiche	Conosce il proprio corpo nei particolari Conosce l'ambiente circostante	Compone lo schema corporeo nella sua totalità e lo rappresenta graficamente  Osserva l'ambiente circostante cogliendone le caratteristiche
<b>5 ANNI</b> Osserva con attenzione il proprio corpo, l'ambiente e gli organismi viventi accorgendosi dei loro cambiamenti	Conosce nei particolari la struttura corporea e i principali organi interni  Conosce le stagioni e le loro caratteristiche  Conosce le caratteristiche degli agenti Atmosferici  Conosce in un fenomeno le relazioni di causa/effetto  Conosce le trasformazioni della natura	Osserva con attenzione e riproduce graficamente le esperienze vissute  Rappresenta graficamente il proprio corpo arricchendolo di particolari  Percepisce e registra i cambiamenti del proprio corpo Individua in un fenomeno le relazioni di causa/effetto



---

		Coglie le trasformazioni della natura
--	--	--