

Programmazione didattico-educativa d'Istituto

SCUOLA PRIMARIA

FILONE N°10 : COMPETENZA PROGETTUALE E ORGANIZZATIVA

INDICATORE: ricerca, organizza e si procura nuove informazioni per costruire il proprio patrimonio di conoscenze

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
CLASSE 1^: Organizza i propri apprendimenti sulla base del vissuto personale	Conosce i propri punti di vista	Utilizza i propri punti di vista
CLASSE 2^: Cerca soluzioni per risolvere problemi legati alla vita reale sulla base delle proprie conoscenze	Conosce i propri e altrui punti di vista	Utilizza i propri punti di vista e opera delle scelte preferenziali nell'ambito della quotidianità
CLASSE 3^: Cerca soluzioni e strategie per risolvere problemi legati alla vita reale sulla base delle proprie conoscenze	Conosce le proprie risorse e i propri bisogni	Utilizza le proprie capacità nelle attività e nei giochi Si relaziona positivamente nel gruppo classe Trae vantaggi nelle relazioni con il gruppo
CLASSE 4^: Seleziona nuove informazioni per accrescere il proprio patrimonio culturale	Conosce le fonti di reperibilità delle informazioni	Sa estrapolare le informazioni utili

INDICATORE: dimostra originalità e spirito di iniziativa

CLASSE 5^: Riutilizza le informazioni acquisite per ampliare il proprio patrimonio di conoscenze	Conosce la ricaduta della trasversalità delle informazioni Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione	Estrapola da vari contesti i dati utili Rielabora i dati in funzione della loro trasversalità Fa un uso efficace e responsabile dei mezzi di comunicazione
---	--	--

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
CLASSE 1^: Mostra curiosità della realtà circostante	Conosce la realtà che lo circonda	Interviene in modo creativo Assume iniziative personali di gioco e di lavoro e le porta a termine
CLASSE 2^: Mostra interesse e attenzione nei confronti della realtà circostante	Conosce le regole che sottendono al contesto circostante	Trae insegnamenti dalla realtà che lo circonda
CLASSE 3^: Interiorizza la realtà circostante e la rielabora	Conosce le dinamiche della realtà circostante Conosce l' influenza degli andamenti della realtà	Si uniforma cedendo parte delle informazioni per una unitarietà d' intenti del gruppo
CLASSE 4^: Esprime la propria personalità e collabora coi pari	Conosce il proprio mondo interiore Conosce l' efficacia di creare e fare collegamenti	Argomenta in modo critico i termini di una consegna e li condivide coi pari Integra e valuta le conoscenze pregresse con le nuove informazioni
CLASSE 5^: Esprime la propria personalità in modo originale e condivide con gli altri le proprie intuizioni.	Conosce la valenza delle proprie intuizioni Conosce la modalità per creare collegamenti	Organizza informazioni con coerenza e originalità Argomenta giudizi, criteri personali e punti di vista diversi Aggiunge informazioni alle consegne date

INDICATORE: è in grado di realizzare progetti

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
CLASSE 1^: Progetta giochi e attività utilizzando i materiali a disposizione e organizzando lo spazio fisico	Conosce le proprie capacità creative e inventive Intuisce i principali step di una semplice progettazione	Sfrutta il pensiero immaginativo-creativo Organizza le esperienze didattiche Sa allestire lo spazio fisico
CLASSE 2^: Progetta semplici attività di lavoro	Conosce i principali step di una progettazione	Formula semplici ipotesi
CLASSE 3^: Progetta attività di studio e di lavoro utilizzando le conoscenze apprese	Conosce linguaggi diversi, fruibili allo scopo del compito Conosce le fasi progettuali Conosce la finalità dei propri atteggiamenti	Utilizza linguaggi diversi per finalità progettuali Formula ipotesi di lavoro Ripensa le fasi di lavoro
CLASSE 4^: Progetta attività di studio e di lavoro utilizzando le conoscenze apprese e valutando le difficoltà	Conosce le proprie risorse e i propri limiti Conosce le soluzioni adeguate alle proprie capacità operative Conosce strumenti, tecniche e procedure adatte al compito	Chiede aiuto per sopperire ai propri bisogni Ricava informazioni da fonti diverse Individua strategie migliori Condivide e collabora in modo pertinente nelle attività
CLASSE 5^: Progetta attività di studio e di lavoro utilizzando le conoscenze apprese, valutando le difficoltà e verificando i risultati raggiunti	Conosce la possibilità di sfruttare, accedere a varie fonti Conosce la valenza delle opinioni proprie e altrui Conosce gli strumenti di progettazione (schemi, mappe, tabelle, grafici)	Sintetizza informazioni tratte da diverse fonti Collabora e attiva negoziazioni con i pari Modifica la pianificazione di un progetto in base a nuovi bisogni Costruisce documentazioni ottenute da fonti diverse

INDICATORE: si assume le proprie responsabilità

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
CLASSE 1^: Inizia ad essere consapevole dei propri diritti e doveri Gestisce con una certa autonomia il tempo della giornata scolastica	Conosce le tecniche basilari dell' ascolto finalizzato Conosce i principali elementi della comunicazione	Individua gli elementi principali di una consegna/ traccia Comprende e porta a termine un compito dato Utilizza in contesti comunicativi diversi il linguaggio verbale e non verbale
CLASSE 2^: È consapevole dei propri diritti e doveri Gestisce con autonomia il tempo della giornata scolastica	Conosce le principali regole della conversazione Conosce strategie di lettura	Utilizza gli elementi della comunicazione Individua gli elementi di una consegna data: destinatari, compito da svolgere, prodotto finale Porta a termine un compito dato nei tempi stabiliti
CLASSE 3^: È consapevole dei propri diritti e doveri Vive in modo organizzato il tempo scuola	Conosce gli elementi della comunicazione Conosce le regole della conversazione	Ascolta e legge consegne individuando le parole chiave Ascolta le idee altrui Lavora con interesse

<p>CLASSE 4^: È consapevole dei propri diritti e doveri Realizza semplici compiti individuali e di gruppo</p>	<p>Conosce le regole del gruppo e i rispettivi ruoli</p> <p>Conosce le regole dell' interazione e dell' ascolto</p>	<p>Sceglie e condivide in gruppo azioni per programmare un percorso di lavoro/studio Ascolta le idee altrui e le confronta con le proprie Lavora con efficacia Propone possibili soluzioni</p>
<p>CLASSE 5^: E' consapevole dei propri doveri e diritti. Si assume responsabilità per la realizzazione di semplici compiti assunti individuali e collettivi</p>	<p>Conosce le dinamiche del gruppo e i ruoli Conosce la finalità dei propri atteggiamenti Conosce la funzionalità e la validità delle regole dell' interazione</p> <p>Rubriche di valutazione</p>	<p>Sceglie e condivide in gruppo azioni per attuare un programma di lavoro</p> <p>Assume ruoli con responsabilità</p> <p>Valuta il lavoro proprio e quello altrui Propone nuove soluzioni e coglie nuove opportunità</p>

INDICATORE: chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>CLASSE 1^: In scambi di informazioni semplici e di routine, comunica in modo comprensibile i suoi vissuti e intuisce quelli altrui</p>	<p>Conosce le proprie e altrui emozioni Conosce i comportamenti corretti Conosce semplici situazioni problematiche Conosce forme di autocontrollo</p>	<p>Gestisce le emozioni Comprende semplici situazioni problematiche Chiede aiuto per sé e per gli altri</p>
<p>CLASSE 2^: In scambi di informazioni di routine, comunica in modo comprensibile i vissuti personali e comprende quelli degli altri</p>	<p>Conosce le strategie di autocontrollo Conosce le regole dello scambio comunicativo</p>	<p>Affronta semplici situazioni problematiche Comunica in modo efficace le proprie esperienze</p>
<p>CLASSE 3^: Esterna consapevolmente le proprie necessità Mostra interesse verso le ragioni e i vissuti altrui</p>	<p>Conosce efficacemente i propri bisogni Conosce il confronto con vari vissuti</p>	<p>Comprende situazioni problematiche articolate Ascolta i racconti degli altri e li confronta con il proprio Trova soluzioni nuove per sé e per gli altri</p>
<p>CLASSE 4^: Chiede adeguatamente aiuto e cerca di fornirlo Interagisce nelle comunicazioni mostrando interesse verso le diverse opinioni</p>	<p>Conosce le modalità di interazione nel rispetto delle idee altrui Conosce il registro comportamentale nel rispetto degli altri</p>	<p>Analizza situazioni problematiche Rispetta e valorizza i contributi dei compagni</p>
<p>CLASSE 5^: Chiede adeguatamente aiuto e lo fornisce in caso di bisogno motivato Interagisce nelle comunicazioni mostrando interesse e attenzione alle ragioni e ai vissuti altrui</p>	<p>Conosce la possibilità di analizzare situazioni problematiche</p>	<p>Analizza situazioni problematiche articolate Ascolta i racconti degli altri, li rielabora e li confronta con il proprio vissuto</p>

--	--	--

INDICATORE: risulta disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
CLASSE 1^: Si misura con le nuove situazioni e risponde positivamente	Conosce la realtà che lo circonda Conosce le proprie capacità	Esprime esigenze problematiche relative al quotidiano Valuta diverse alternative Giustifica le proprie scelte
CLASSE 2^: Si misura costruttivamente con le nuove situazioni	Conosce le proprie capacità Conosce le opportunità date da situazioni nuove	Esprime e comunica esigenze problematiche di varia natura Individua situazioni vantaggiose e le utilizza
CLASSE 3^: Affronta positivamente le novità	Conosce le possibilità di sviluppo di un evento Conosce il vantaggio di vivere nuove situazioni	Anticipa gli eventi e inizia a prevederne gli sviluppi futuri Affronta consapevolmente una situazione nuova
CLASSE 4^: Si misura, affronta costruttivamente le novità e ne trae vantaggi Sa mettersi in discussione	Conosce processi e prodotti del proprio lavoro e ne tiene conto per migliorare Conosce la possibilità della sconfitta Conosce le sue convinzioni	Anticipa gli eventi e ne prevede gli sviluppi futuri Utilizza strategie di problem solving in situazioni non note Opera delle scelte consapevoli
CLASSE 5^: Sa mettersi in discussione anche in merito a critiche esterne Affronta costruttivamente novità ed imprevisti	Conosce tesi e problemi, li confronta e li contestualizza seppur con qualche imprecisione Conosce i procedimenti induttivi e deduttivi in	Anticipa gli eventi, prevede e ne organizza gli sviluppi futuri Riesce a organizzare processi volti alla risoluzione di problematiche non note

	situazioni di problem solving	
--	-------------------------------	--