

Programmazione didattico-educativa d'Istituto

SCUOLA PRIMARIA

FILONE N°9: PROMOZIONE DELLA PERSONA E GESTIONE DEL SÈ

INDICATORE: costruzione dell'identità personale e culturale in rapporto agli altri

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
CLASSE 1^: Rafforza la propria identità personale e culturale, giocando, argomentando, confrontandosi e sostenendo le proprie ragioni.	Conosce la storia personale e familiare e le proprie esigenze personali.	Parla di sé ed esprime le proprie esigenze concrete ed emotive nella relazione con adulti e compagni.
CLASSE 2^: Rafforza la propria identità personale e culturale, giocando, argomentando, confrontandosi e sostenendo le proprie ragioni.	Conosce la storia personale e familiare in modo più approfondito. Riconosce le proprie esigenze personali come diverse da quelle altrui.	Riferisce con maggiore chiarezza in relazione alla sua storia personale e familiare. Comunica con chiarezza le proprie ragioni e i propri sentimenti.
CLASSE 3^: Rafforza la propria identità personale e culturale, argomentando, confrontandosi e sostenendo le proprie ragioni.	Riconosce l'importanza delle proprie esigenze personali e di quelle altrui.	Si confronta con gli altri riguardo alle ragioni e agli stati d'animo.
CLASSE 4^: Rafforza la propria identità personale nel rapporto con gli altri, anche appartenenti ad altre culture.	Conosce l'importanza di confrontarsi con gli altri rispetto a ragioni e stati d'animo.	Si confronta rispettosamente con gli altri riguardo a ragioni e a stati d'animo.
CLASSE 5^: Consolida la propria identità personale nel rapporto con gli altri, anche appartenenti ad altre culture.	Conosce l'importanza di confrontarsi nei contesti formali ed informali in modo corretto.	Gestisce situazioni di confronto correttamente in autonomia.

INDICATORE: consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
CLASSE 1^: Vive le esperienze conosciute mostrandosi progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti e quando occorre sa chiedere aiuto.	Si avvia al riconoscimento delle proprie risorse e dei propri limiti.	Sa attenersi a semplici indicazioni e chiedere aiuto quando occorre.
CLASSE 2^: Vive le esperienze conosciute mostrandosi progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti e quando occorre sa chiedere aiuto.	Riconosce alcune risorse e alcuni limiti personali.	Si attiene a indicazioni via via più complesse, chiedendo aiuto quando occorre.
CLASSE 3^: Si apre a nuove esperienze mostrandosi progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti e quando occorre sa chiedere aiuto.	Riconosce alcune risorse e alcuni limiti personali anche in situazioni nuove.	Si avvia ad eseguire indicazioni sempre più complesse, chiedendo o prestando aiuto.
CLASSE 4^: Vive le esperienze mostrando consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.	È sempre più consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti.	Utilizza condotte che gli consentono una buona gestione delle proprie potenzialità.
CLASSE 5^: Vive le esperienze acquisendo consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.	È sempre più consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti.	Utilizza condotte che gli consentono una buona gestione delle proprie potenzialità e responsabilità.

INDICATORE: autonomia

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
CLASSE 1^: Opera in modo costruttivo con gli altri portando a termine il proprio lavoro.	Inizia a conoscere gli strumenti per lavorare in autonomia.	Comincia a lavorare in maniera autonoma.
CLASSE 2^: Opera in modo costruttivo con gli altri portando a termine il proprio lavoro.	Inizia a conoscere gli strumenti per lavorare in autonomia, anche in piccoli gruppi.	Comincia a lavorare in maniera autonoma, anche in piccoli gruppi.
CLASSE 3^: Opera in modo sempre più autonomo ed inizia ad affrontare attività progettuali, anche in gruppo.	Migliora la conoscenza e la padronanza degli strumenti per il lavoro autonomo.	Lavora in modo sempre più autonomo e comincia a progettare il proprio lavoro.
CLASSE 4^: Consolida l'autonomia operativa e inizia ad affrontare attività progettuali, anche in gruppo.	Conosce gli strumenti per lavorare costruttivamente da solo e in gruppo.	Utilizza strumenti per portare a termine attività varie da solo o in gruppo.
CLASSE 5^: Ha consolidato l'autonomia operativa e inizia ad affrontare attività progettuali che utilizza in contesti di esperienza/conoscenza confrontandosi e collaborando con gli altri.	Conosce gli strumenti per lavorare costruttivamente da solo e in gruppo anche in situazioni diverse.	Utilizza strumenti in modo sempre più efficace per portare a termine attività varie da solo o in gruppo.

INDICATORE: cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come un presupposto per un sano e corretto stile di vita

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Classe 1^: Si muove con sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari in rapporto con gli altri, seguendo regole condivise. Vive pienamente la propria corporeità ed entra in relazione con l'ambiente che lo circonda.	Inizia a conoscere il valore delle regole necessarie per il rispetto degli altri e dell'ambiente che lo circonda.	È curioso, esplorativo, pone domande, dà spiegazioni, cerca soluzioni.
Classe 2^: Si muove con sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari in rapporto con gli altri, seguendo regole condivise. Vive pienamente la propria corporeità ed entra in relazione con l'ambiente che lo circonda.	Conosce il valore delle regole necessarie per il rispetto degli altri e dell'ambiente che lo circonda.	È curioso, esplorativo, pone domande, discute, cerca spiegazioni e soluzioni.
Classe 3^: Apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale, anche rispetto ad altre culture. Conosce proprietà e caratteristiche di beni o servizi.	Conosce il valore dell'amicizia e della collaborazione; inizia a conoscere culture diverse dalla propria.	È curioso, esplorativo, pone domande, discute, confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni.
Classe 4^: Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale, anche rispetto ad altre culture. Conosce proprietà e caratteristiche di beni o servizi.	Conosce in modo via via più approfondito beni e servizi offerti dal contesto.	Coglie le diversità e promuove azioni finalizzate al miglioramento delle relazioni con l'ambiente e con le persone.
Classe 5^: Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale, anche rispetto ad altre culture. Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi. Manifesta sensibilità e rispetto per la salvaguardia dei principali beni artistico/culturali presenti nel proprio territorio.	Conosce in modo approfondito servizi offerti dal contesto e beni artistico culturali del territorio.	Coglie le diversità e promuove azioni finalizzate al miglioramento delle relazioni con l'ambiente e con le persone. Collega esperienze personali a concetti e valori universali.