

Programmazione didattico-educativa d'Istituto

SCUOLA SECONDARIA

FILONE DI COMPETENZA N° 2 e N° 3

COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE E NELLA SECONDA LINGUA COMUNITARIA

COMPRENSIONE ORALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
CLASSE 1^: Comprende espressioni di uso quotidiano.	Gli aspetti fonologici della lingua e il lessico relativo alla sfera personale.	Comprendere istruzioni ed espressioni in semplici dialoghi.
CLASSE 2^: Comprende semplici messaggi.	Il lessico relativo alla routine quotidiana.	Individuare, in un contesto conosciuto, la funzione comunicativa e le informazioni specifiche.
CLASSE 3^: Comprende messaggi orali su argomenti noti.	Il lessico relativo agli argomenti di studio.	Riconoscere le funzioni linguistiche legate alle diverse situazioni comunicative.

COMPrensione SCRITTA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
CLASSE 1^: Comprende il significato globale di un semplice testo scritto.	Le principali funzioni e le strutture grammaticali.	Leggere correttamente, rispettando ritmo ed intonazione, e riconoscere il lessico familiare.
CLASSE 2^: Comprende ed individua le informazioni specifiche di brevi testi.	Le funzioni linguistiche e le strutture grammaticali.	Identificare informazioni esplicite ed implicite.
CLASSE 3^: Comprende il significato globale di testi scritti informativi di vario genere.	Le strutture grammaticali più complesse ed un lessico più ricco.	Dedurre dal contesto il significato di parole non conosciute.

PRODUZIONE ORALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
CLASSE 1^: Utilizza espressioni e semplici frasi per riferire informazioni relative alla sfera personale.	Il lessico inerente alla descrizione fisica, a luoghi e oggetti familiari.	Scambiare semplici informazioni.
CLASSE 2^: Interagisce in modo semplice su argomenti di vita quotidiana.	Le strutture e il lessico riguardante sé stesso e il proprio ambiente.	Esporre, con pronuncia corretta, argomenti di routine ed esperienze personali.
CLASSE 3^: Comunica esponendo le proprie idee in modo comprensibile.	Un lessico adeguato e le strutture comunicative.	Interagire con uno o più interlocutori scegliendo le strategie comunicative più adatte alla situazione.

PRODUZIONE SCRITTA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
CLASSE 1^: Scrive semplici messaggi riguardanti l'ambito personale.	Un lessico semplice e le principali strutture linguistiche.	Descrivere sé stesso e il proprio ambiente applicando le regole grammaticali.
CLASSE 2^: Produce brevi composizioni sulla vita quotidiana.	Un lessico appropriato e le funzioni linguistiche.	Redigere brevi e semplici testi.
CLASSE 3^: Scrive lettere personali, testi su traccia, email e brevi resoconti che si avvalgono di un lessico sostanzialmente appropriato.	Un lessico ed una sintassi adeguati al testo da produrre.	Rispondere a questionari e elaborare testi in modo corretto e personale.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
CLASSE 1^: Rileva semplici analogie e differenze tra le due lingue.	La relazione tra grafema e fonema.	Riconoscere e riprodurre le convenzioni ortografiche e le caratteristiche fonologiche della L2.
CLASSE 2^: Riconosce ed usa le funzioni linguistiche legate alle diverse situazioni comunicative.	Morfologia e sintassi	Inferire il significato dal contesto ed applicare regole esplicite.
CLASSE 3^: Confronta parole e strutture linguistiche relative a codici verbali diversi.	Il sistema fonetico, ortografico, morfologico, sintattico e lessicale.	Osservare le parole nei contesti d'uso e la struttura delle frasi mettendo in relazione costrutti e intenzioni comunicative.