

Programmazione didattico-educativa d'Istituto

SCUOLA SECONDARIA

FILONE N° 7 SCIENZE MOTORIE

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
CLASSE 1^: Sa orientarsi nello spazio palestra riconoscendo i campi di gioco Sperimenta nuove situazioni motorie	Nuovi giochi sportivi	Organizza vari gesti motori
CLASSE 2^: Conosce i campi segnati in palestra e utilizza consapevolmente se' stesso nel gesto sportivo	Occupa consapevolmente il campo di gioco	Utilizza l'esperienza motoria per risolvere situazioni
CLASSE 3^: E' consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti	Conosce e coordina il proprio corpo per ottenere il miglior rendimento	Utilizza e organizza strategie di gioco

LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
CLASSE 1^: Utilizza semplici situazioni comunicativo-relazionali per entrare in relazione con gli altri	Conosce il linguaggio corporeo	Sviluppa le capacità coordinative
CLASSE 2^: Utilizza consapevolmente gli aspetti comunicativo-relazionali per rapportarsi con gli altri	Conosce il linguaggio corporeo-espressivo	Padroneggia le capacità coordinative
CLASSE 3^: Utilizza consapevolmente gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri	Conosce il linguaggio corporeo-espressivo	Organizza strategie di gioco

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
CLASSE 1^: Rispetto delle regole nel gruppo e nell'attività	Conosce i propri doveri nel gioco	Gestisce la competizione con autocontrollo
CLASSE 2^: Condividere giornalmente le regole di convivenza e di fair play	Conosce le proposte sportive del territorio	Gestisce la competizione con autocontrollo
CLASSE 3^: Pratica attivamente i valori sportivi come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole	Conosce i regolamenti arbitrali	Gestisce la competizione con autocontrollo e rispetto dell'altro

SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE, SICUREZZA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
CLASSE 1^: Adottare comportamenti adeguati per la propria e altrui sicurezza	Rispetta le elementari norme di igiene	Partecipa al lavoro con l'abbigliamento necessario
CLASSE 2^: Adottare comportamenti adeguati per la propria e altrui sicurezza	Rispetta le elementari norme di igiene e conosce le modificazioni nel proprio corpo	Riconosce le fondamentali norme relative alla sicurezza
CLASSE 3^: Ha consapevolezza del proprio corpo, ha cura della sua salute ed agisce in sicurezza.	Conosce le modificazioni del proprio corpo durante l'attività	Riflette sul doping nello sport