

Programmazione didattico-educativa d'Istituto

SCUOLA SECONDARIA

FILONE N° 4: ORIENTAMENTO STORICO

USO DELLE FONTI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
CLASSE 1 [^] : conosce e analizza semplici fonti.	Alcune tipologie di fonti storiche (iconografiche e cartografiche).	Distinguere i vari tipi di fonti. Usare fonti di tipo diverso per ricavare informazioni.
CLASSE 2 [^] : conosce e utilizza fonti di vario tipo per ricavare informazioni su eventi storici.	Alcune tipologie di fonti storiche (iconografiche, documentarie, cartografiche).	Distinguere i vari tipi di fonti. Usare fonti di tipo diverso per ricavare informazioni.
CLASSE 3 [^] : conosce, interpreta e confronta autonomamente fonti di vario tipo per ricavare informazioni su fatti e problemi storici.	Alcune tipologie di fonti storiche (iconografiche, documentarie, cartografiche, digitali).	Distinguere i vari tipi di fonti. Usare fonti di tipo diverso per ricavare informazioni.

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
CLASSE 1^: comprende testi storici e li sa rielaborare.	Principali fenomeni storici, economici e sociali dalla caduta dell'Impero romano al Rinascimento.	Schematizzare le conoscenze acquisite.
CLASSE 2^: comprende testi storici, ricerca e organizza informazioni fondamentali dell'età moderna.	Principali fenomeni storici, economici e sociali dal Rinascimento al Risorgimento.	Selezionare e organizzare le informazioni con mappe e schemi.
CLASSE 3^: ricerca e organizza le informazioni comprendendo testi storici e rielaborandoli con personale metodo di studio.	Principali fenomeni storici, economici e sociali dall'unità d'Italia al mondo contemporaneo.	Selezionare e organizzare le informazioni con mappe. Schematizzare le conoscenze acquisite per organizzare gli argomenti studiati.

STRUMENTI CONCETTUALI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
CLASSE 1^: usa il suo patrimonio culturale e lo collega con i temi affrontati.	Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.	Utilizzare le conoscenze acquisite per analizzare fenomeni storici.
CLASSE 2^: utilizza il suo patrimonio culturale per mettere in relazione fenomeni storici.	Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.	Utilizzare le conoscenze acquisite per confrontare fenomeni storici.
CLASSE 3^: usa conoscenze e abilità per comprendere culture diverse e per mettere in relazione i fenomeni storici con i problemi del mondo contemporaneo.	Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.	Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile.

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
CLASSE 1^: produce informazioni storiche.	Principali fenomeni storici, economici e sociali dalla caduta dell'Impero romano al Rinascimento.	Schematizzare le conoscenze acquisite. Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.
CLASSE 2^: produce informazioni storiche operando collegamenti.	Principali fenomeni storici, economici e sociali dal Rinascimento al Risorgimento.	Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle. Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. Esporre le conoscenze operando collegamenti.
CLASSE 3^: produce e organizza informazioni storiche, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.	Principali fenomeni storici, economici e sociali dall'unità d'Italia al mondo contemporaneo.	Produrre testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse. Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.

