

Programmazione didattico-educativa d'Istituto

SCUOLA PRIMARIA

FILONE N°5: APPLICAZIONE DEL PENSIERO MATEMATICO E SCIENTIFICO

INDICATORE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
CLASSE 1^ Osserva, manipola oggetti e materiali e li esplora identificandone le caratteristiche	Conosce: - oggetti e materiali - le parti di un oggetto e le sue funzioni - gli elementi della realtà circostante	Sa: - manipolare oggetti e materiali, individuarne individua le qualità e le proprietà - classificare gli oggetti in base a una o due proprietà - riconosce relazioni tra caratteristiche dell'oggetto e qualità del materiale - utilizzare in modo corretto strumenti di uso quotidiano - cogliere differenze/somiglianze negli elementi della realtà circostante
CLASSE 2^ Osserva e manipola oggetti e materiali, li esplora e descrive le caratteristiche essenziali	oggetti e materiali.	seriare e classificare oggetti e materiali in base alle loro proprietà

CLASSE 3^ Osserva e manipola oggetti e materiali, li esplora, ne descrive le caratteristiche essenziali avviandone la classificazione	• il metodo scientifico per studiare organismi e fenomeni naturali	• osservare, descrivere e confrontare elementi della realtà circostante. acquisisce familiarità con la variabilità dei fenomeni • individuare il rapporto tra strutture funzioni degli organismi osservati osservare e interpretare le trasformazioni ambientali sia di tipo stagionale, sia in seguito all'azione modificatrice dell'uomo • riferire un argomento studiato con un linguaggio specifico adeguato.
CLASSE 4^ Osserva i fenomeni con approccio scientifico	• le caratteristiche di aria, acqua, suolo • le caratteristiche e proprietà di materiali diversi • i passaggi di stato della materia	• descrivere con lessico appropriato le principali caratteristiche di aria, acqua e suolo • rilevare caratteristiche e proprietà di materiali diversi • riconosce i passaggi di stato della materia

CLASSE 5^ Esplora i fenomeni con approccio scientifico, li descrive e pone domande	• semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore • la regolarità nei fenomeni • in modo elementare il concetto di energia	• descrivere con lessico appropriato i momenti di una esperienza e rappresentarli • riconoscere la regolarità nei fenomeni • avviarsi a costruire in modo elementare il concetto di energia • comprendere le implicazioni e gli effetti dell'impiego delle diverse fonti di energia
--	---	--

INDICATORE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
CLASSE 1^ Osserva fenomeni della realtà circostante	Conosce: la realtà circostante	Sa: riconosce le caratteristiche principali del proprio ambiente
CLASSE 2^ Osserva e descrive utilizzando semplici rappresentazioni alcuni fenomeni della realtà circostante	oggetti e materiali	- seriare e classificare oggetti e materiali in base alle loro proprietà - riconoscere e descrivere le caratteristiche principali del proprio ambiente - distinguere tra le trasformazioni ambientali naturali e antropiche
CLASSE 3^ Sviluppa atteggiamenti di curiosità che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede	il metodo scientifico per studiare organismi e fenomeni naturali	- osservare, descrivere e confrontare elementi della realtà circostante acquisire familiarità con la variabilità dei fenomeni - individuare il rapporto tra strutture e funzioni degli organismi osservati - osservare e interpretare le trasformazioni ambientali sia di tipo stagionale, sia in seguito all'azione modificatrice dell'uomo - riferire un argomento studiato con un linguaggio specifico adeguato

CLASSE 4^a Osserva e descrive lo svolgersi di fenomeni, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti	• elementi, connessioni e trasformazioni di un microambiente osservato a occhio nudo e con strumenti • le strutture del suolo, la relazione tra diversi tipi di suolo e viventi; l'acqua come fenomeno e come risorsa • gli elementi dell'ambiente • la diversità fra ecosistemi • la diversità dei viventi e dei loro comportamenti (piante, animali, funghi e batteri)	• rilevare problemi relativamente a semplici fenomeni, formulare ipotesi e verificarle • riconoscere e descrivere gli elementi di un ecosistema • distinguere e ricomporre gli elementi dell'ambiente • classificare gli ecosistemi in base alle loro componenti biotiche e abiotiche • utilizzare la classificazione come strumento interpretativo statico e dinamico di somiglianze e diversità • individuare la diversità dei viventi e dei loro comportamenti (piante, animali, funghi e batteri)
CLASSE 5^a Realizza semplici esperimenti, osserva, fa misurazioni, identifica relazioni spazio/temporali e produce rappresentazioni grafiche adeguate	• il movimento dei diversi oggetti celesti • i movimenti della Terra	• sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo stimolino a cercare spiegazioni di quello che si vede e che succede • ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo • ricostruire i movimenti della Terra da cui dipendono il dì e la notte e l'alternarsi delle stagioni • rilevare problemi relativamente a semplici fenomeni, formulare ipotesi e le verificarle

INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
CLASSE 1^ Osserva con attenzione l'ambiente e gli organismi viventi accorgendosi dei loro cambiamenti	Conosce: - la diversità dei viventi: differenze/somiglianze tra piante, animali e altri organismi - la realtà circostante attraverso i sensi; gli organi di senso e le loro funzioni - le trasformazioni ambientali di tipo stagionale - buone pratiche per il rispetto dell'ambiente	Sa: - osservare e riconoscere aspetti comuni agli esseri viventi e le differenze che li caratterizzano - osservare, descrivere e confrontare utilizzando i sensi - individuare proprietà degli elementi utilizzando i sensi - osservare ed interpretare i cambiamenti che un dato ambiente subisce al variare delle stagioni - praticare la raccolta differenziata ed evitare gli sprechi
CLASSE 2^ Osserva e distingue le caratteristiche degli organismi animali e vegetali nel loro ambiente	l'uomo, i viventi, l'ambiente	- osservare e sperimentare sul campo. - osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali - riconoscere negli animali bisogni simili ai propri - rilevare le principali caratteristiche, analogie e differenze fra diversi animali - individuare i momenti significativi nella vita delle piante - riconoscere e descrivere le caratteristiche principali del proprio ambiente - distinguere tra le trasformazioni ambientali naturali e antropiche

CLASSE 3^ Osserva, rileva e registra i dati in base alle informazioni riguardanti gli organismi animali e vegetali	• il metodo scientifico per studiare organismi e fenomeni naturali	• osservare, descrivere e confrontare elementi della realtà circostante • acquisire familiarità con la variabilità dei fenomeni • individuare il rapporto tra strutture e funzioni degli organismi osservati • osservare e interpretare le trasformazioni ambientali sia di tipo stagionale, sia in seguito all'azione modificatrice dell'uomo • riferire un argomento studiato con un linguaggio specifico adeguato
CLASSE 4^ Osserva, rileva, registra i dati e trae conclusioni in base alle informazioni raccolte sugli organismi animali e vegetali Rispetta e apprezza l'ambiente sociale e naturale	• il funzionamento degli organi nei diversi esseri viventi • le trasformazioni ambientali, anche globali, conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo • gli interventi dell'uomo sull'ambiente naturale anche in rapporto ai problemi ecologici • l'importanza del rispetto del proprio corpo.	• comparare e studiare il funzionamento degli organi nei diversi esseri viventi • descrivere il ciclo vitale di una pianta e di un animali • indicare esempi di relazioni degli organismi viventi con il loro ambiente • rispettare l'ambiente e praticare comportamenti di cura e tutela dello stesso • osservare, interpretare e conoscere le trasformazioni ambientali, anche globali, conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo • individuare gli interventi dell'uomo sull'ambiente naturale anche in rapporto ai problemi ecologici • riconoscere un problema ambientale analizzando cause, conseguenze e ipotizzando possibili soluzioni • conoscere e rispettare il proprio corpo • adottare regole di igiene e di sicurezza personale

CLASSE 5^ Ha consapevolezza del proprio corpo, ne riconosce il funzionamento e ne ha cura Identifica le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi viventi	• il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente • le parti del corpo umano, dalla cellula agli apparati • la necessità di aver cura della propria salute e igiene personale, anche dal punto di vista alimentare e motorio.	• descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente • riconoscere le parti del corpo umano e le loro relazioni • riconoscere struttura e funzione di cellula, tessuti, organi e apparati • riconoscere gli organi di senso e il loro funzionamento • avere cura della propria salute e igiene personale, anche dal punto di vista alimentare e motorio